Студијски програм: Основне академске студије – студије наука безбедности

Назив предмета: Управљање ризицима у ванредним ситуацијама

Наставници: др Владимир М. Цветковић, доцент; др Милан Марковић, доцент

Статус предмета: Изборни / стручно-апликативни (СА)

Број ЕСПБ: 6

Услов: нема

Циљ предмета: Представља стицање знања о основним карактеристикама, савременим концепцијама и стратегијама, начинима (квантитативним и квалитативним) и фазама (ублажавање, припремљеност, одговор и опоравак) процеса управљања ризицима у ванредним ситуацијама. Такође, циљ предмета се односи и на стицање основних знања о теоријама, концептима и методама управљања ризицима у ванредним ситуацијама.

Исход предмета: Оспособљеност студената за: управљање ризицима у ванредним ситуацијама на стратешком, тактичком и оперативном нивоу; разумевање процеса анализе опасности и алтернативних парадигми опасности које укључују друштвени, политички, економски и еколошки систем; разумевање процеса идентификовања опасности и мапирање опасности; визуелизацију ризика и просторно анализирање података о ризицима; идентификацију комуникационих препрека у дискутовању и саопштавању ризика заједници; израду стручних процена ризика и планова заштите и спасавања у ванредним ситуацијама; научно и критичко промишљање појава и проблема у вези управљања ризицима у ванредним ситуацијама.

Садржај предмета:

Теоријска настава Појам, процес и систем управљања ванредним ситуацијама; Основне карактеристике система управљања ванредним ситуацијама.; *превенција и ублажавање ризика од катастрофа* (појмовна одређења; стратегије и мере ублажавања ризика – структурно и неструктурно ублажавање ризика; функције ублажавања ризика – смањење вероватноће и последица, избегавање, трансфер, прихватање; ублажавање ризика од катастрофа изазваних природним и техничко-технолошким опасностима); *припремљеност за реаговање на катастрофе* (појмовна одређења; врсте и карактеристике припремљености – индивидуална, припремљеност домаћинстава, локалне заједнице и државе; образовање и обуке – едукација у школама и породици; фактори утицаја на припремљеност; конкретне мере припремљености за природне и техничко-технолошке катастрофе; планирање у условима катастрофа; опрема и залихе за катастрофе); *реаговање на ризике од катастрофа* (планирање и мере реаговања на ризике; организација и надлежности интервентно-спасилачких служби; специфичности и карактеристике реаговања на катастрофе; волонтирање у условима катастрофа; међународни стандарди приликом реаговања; медији и извештавање о катастрофама; *опоравак од катастрофа* (појам и фазе опоравка од катастрофа – помоћ, обнова и реконструкција; рестаурација, рехабилитација и поновни развој; димензије и изазови опоравка од катастрофа – опоравак животне средине, друштвено-психолошки опоравак, обнављање услуга, опоравак критичне инфраструктуре; планирање опоравка од катастрофа – краткорочно, дугорочно и принципи; комплексности опоравка и донације; управљање отпадом; изазови и изгледи након катастрофе; модели опоравка);

Практична настава

Разрада методологије процедне угрожености – процене и анализе ризика и практична израда појединих планских докумената плана заштите и спасавања у ванредним ситуацијама.

Литература:

Цветковић, В. (2020). *Управљање ризицима у ванредним ситуацијама*. Београд: Научно-стручно друштво за управљање ризицима у ванредним ситуацијама.

Цветковић, В. (2019). *Управљање ризицима и системи заштите и спасавања од катастрофа*. Београд: Научно-стручно друштво за управљање ризицима у ванредним ситуацијама.

Број часова активне наставе: 4/60	**Теоријска настава: 3/45**	**Практична настава: 1/15**

Методе извођења наставе: Предавања, вежбе, консултације, стручне посете и пракса.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања	**10**	писмени испит	
Практична настава	**20**	усмени испит	**40**
Колоквијуми	**2×10**		
Семинари	**10**		
Укупно:	**60**		**40**
100			